

Literatura, videa a webináře na téma Formativní hodnocení

Literatura v českém jazyce

- Čapek, R. (2017). *Líný učitel: Jak učit dobře a efektivně* (1. vydání.). Praha: Raabe. + následující dva díly
- Čapek, R., & Petřík, R. (2020). *Uč jako umělec: Malá kniha o velkých vzdělávacích myšlenkách* (Vydání první.). V Brně: Jan Melvil Publishing.
- Ginnis, P., & Evans, L. (2017). *Efektivní výukové nástroje pro učitele: Strategie pro zvýšení úspěšnosti každého žáka* (První vydání.). [Praha]: Edulab.
- Hendrick, C., & Le Roch, P. (2019). *Co funguje ve třídě?: Most mezi výzkumem a praxí* (Vydání první.). Praha: Euromedia Group : Edukační laboratoř : Čtení pomáhá.
- Košťálová, H. (2012). *Školní hodnocení žáků a studentů: Se zaměřením na školní hodnocení* (Vydání 2.). Praha: Portál.
- Starý, K. (2016). *Formativní hodnocení ve výuce* (Vydání první.). Praha: Portál.
- William, D. (2016). *Zavádění formativního hodnocení: Praktické techniky pro základní a střední školy* (Druhé revidované vydání.). [Praha]: ve spolupráci s nakladatelstvím Martina Romana a projektem Čtení pomáhá vydala EDUKAČNÍ LABORATOŘ, z.s..

Další akademické texty online na: www.google scholar.com při zadání hesla 'formativní hodnocení'

Inspirativní webináře na youtube: www.youtube.com při zadání hesla 'formativní hodnocení'

Literatura v anglickém jazyce, dostupná fyzicky v knihovnách v ČR

- Andrade, H. L. (2018). *Using formative assessment to enhance learning, achievement, and academic self-regulation* (First published.). New York: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Andrade, H. L., & Cizek, G. J. (2010). *Handbook of formative assessment*. New York ; London: Routledge.
- Brookhart, S. M. (2019). *Educational assessment of students* (Eighth edition.). NY: Pearson.
- Caballé, S., & Clarisó, R. (2016). *Formative assessment learning data analytics and gamification in ICT education*. Amsterdam: Elsevier.
- Davies, A., Herbst, S., & Busick, K. (2013). *Quality assessment in high schools: Accounts from teachers*. Bloomington: Solution Tree.
- Dodge, J. (2009). *25 quick formative assessments for a differentiated classroom*. New York: Scholastic.
- Hattie, J. (2019). *Visible learning: Feedback* (First published.). London ; New York: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Mehisto, P. (2017). *CLIL essentials: For secondary school teachers* (First published.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Prošić-Santovac, D., & Rixon, S. (2019). *Integrating assessment into early language learning and teaching*. Bristol: Multilingual matters.
- Torrance, H. (2013). *Educational assessment and evaluation* (1st pub.). London: Routledge.

- Wiliam, D. (2011). *Embedded formative assessment*. Bloomington: Solution Tree Press.

Další akademické texty online na: www.google scholar.com při zadání hesla 'formative assessment'

Inspirativní webináře na youtube: www.youtube.com při zadání hesla 'formative assessment'

