



Učení na toaletu

Použití toalety je přirozený proces, který se vyvíjí postupně tempem dítěte, spíše než když se rodič rozhodne, že dítě bude „naučeno“. Namísto „nočnickového tréninku“ nebo „záchodového tréninku“ označuje Montessori metoda tento proces jako „nezávislost na záchodě“, „povědomí o toaletách“ nebo „učení na toaletu“. Je to proto, že používání toalety je dovednost, kterou se děti učí, jako je procházení a chůze, a my nikdy neřekneme, že učíme děti, aby se procházely, chodily, mluvily atd.

Brzký začátek

Moderní vzdělávání se zaměřuje na intelektuální rozvoj a nebere v úvahu velkou samostatnost v případě záchodu. Učení na toaletu obvykle není aktuální, dokud kolem domu nezačnou běhat batolata. Ve skutečnosti by tento proces mohl být zahájen mnohem dříve – už při výměně první plenky. Začíná to samozřejmě ne pomocí nočnicku, ale přípravou. Pokaždé, když dospělý mění dětskou plenu, je skvělá příležitost vybudovat si slovní zásobu, která později pomůže dítěti rozpoznat a pojmenovat funkce těla a vyjádřit potřebu používat toaletu. Můžou být použity fráze jako „jsi mokrý“ nebo „tvoje plenka je plná“ a poté vysvětlíte, co následuje: „musíme ti vyměnit plenu.“ Nezapomeňte na jazyk (verbální a neverbální!) Močení a vyprazdňování jsou normální tělesné funkce a není se za co stydět. Vyhýbání se negativním asociacím pomůže dítěti rozvinout zdravý přístup. Když je dítě při sezení stabilní, je to známkou toho, že nyní může ovládat pánevní část těla a že tam může provádět chtěný pohyb. Když dítě bezpečně chodí, je čas začít vyměňovat plenky, když stojí. Jakékoli rozptýlení během tohoto procesu není užitečné. Je mnohem lepší je zapojit do celého procesu, vysvětlit ústně, nechat je držet tričko.

Příprava prostředí

Montessori je o připravených dospělých a připraveném prostředí. Jakmile jsou rodiče připraveni na velký krok, je na čase připravit prostředí. Pro děti je důležité mít v prostředí vše, co odpovídá jim vlastním potřebám. Žijí ve velkém světě, ve velkých domech, plných velkého nábytku. Když je prostředí připraveno podle jejich velikosti a schopností, cítí se v něm mnohem pohodlněji, sami jej prozkoumávají a získávají z něj maximum.

Prostředí může být připraveno mnohem dříve. Aby bylo připraveno, až přijde čas, aby reagovalo na potřeby dítěte. Děti se často začínají zajímat o toaletu kolem 1. roku věku. Možná budou chtít pozorovat a pokusit se napodobovat své rodiče pomocí toalety a je vhodné na to připravit prostředí. Nočník vedle velké toalety je dobrý začátek.

Když dítě vykazuje známky zájmu o oblékání a svlékání, je dobré jim poskytnout oblečení, které jim umožní se úspěšně osamostatnit. Elastické pasové kalhoty mohou být velmi užitečné. Kalhoty se zipy, knoflíky nebo tkaničkami jsou nevhodné, protože nedávají dítěti nezbytnou nezávislost. Stejně tak jako kombinézy, šaty a punčocháče. Jakmile se dítě začne aktivně učit používat toaletu, stává se z této pleny divná věc. Nyní je čas na přechod na tréninkové kalhoty - absorbují část vlhkosti a zároveň dávají dítěti pocit, jestli je mokrý nebo suchý. V určitém okamžiku si dítě uvědomí, že být suchý je mnohem pohodlnější a vydrží tak déle.

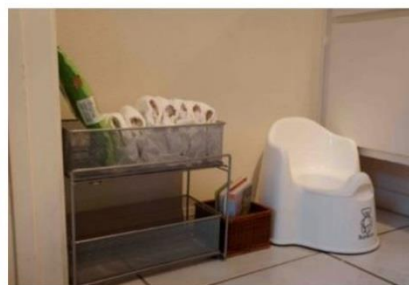


Když je prostředí připraveno a dítě začne projevovat větší zájem o sezení na nočník, dospělý je může naučit, jak si svléknout kalhoty dolů a nahoru, a postupně zavádět všechny kroky: stahovat kalhoty dolů, sedět na nočníku / záchodě, používat toaletní papír, vytahování kalhot nahoru, spláchnutí toalety, mytí rukou, otírání rukou do sucha.

Položky prostředí pro učení na toaletu

- Nočníková židle, umístěná pouze v koupelně, nepohybující se po domě, takže dítě bude vědět, kde ji v případě potřeby najít. Nočníková židle je dobrá, protože dítě se může držet rukama a nohy jsou na podlaze, kolena výš než pánev. Záchodové sedátko je také možnost, ale potřebuje, aby dítě mohlo samostatně vystoupat nahoru, sednout si a mít nohy na schodě. Schůdek musí být neustále připraven před záchodem, aby ho dítě mohlo kdykoli použít, aniž by muselo požádat o pomoc dospělého.
- Stírací hadr nebo kbelík na mokré oblečení
- Malá židle, na které může dítě sedět a vyměnit si mokré oblečení
- Koš suchého spodního prádla / tréninkových kalhot
- Kobereček (nejlépe otíratelný), který má být umístěn pod všechny výše uvedené věci, aby bylo možné definovat místo pro toaletu dítěte a poskytnout oblast která neklouže.
- malé umyvadlo nebo zdroj vody, kde si dítě může umýt ruce (zvažte prodloužení baterie).

Zde je několik příkladů, jak uspořádat prostředí pro toaletu batolete doma, záleží na prostoru, podmínkách a dostupných zdrojích:



Role dospělého

Dospělý by měl poskytnout dítěti podporu při procesu používání toalety. Toho lze dosáhnout pomocí následujícího:

- Učinit prostor toalety pohodlný přípravou prostředí



- Začlenění toalety do každodenní rutiny - nabídněte použití toalety v době, ve kterou to dítě obvykle potřebuje, například: po probuzení, před vyjetím ven, po příjezdu z venku, po obědě / před zdřímnutím atd.
- Používáním správných slov - spíš než se ptát „Chceš jít na záchod?“ (což bude mít za odpověď přirozené a upřímné „Ne“) nebo vyjadřovat názor „Myslím, že byste měli jít na záchod“, jednoduše řekněte „Je čas použít toaletu“. Později, až si dítě více uvědomí své tělo, bude schopno říct „Ne, už nemusím jít“ a dospělý může odpovědět slovy „To je v pořádku, vím, že mi řekneš, když budeš potřebovat pomoc, až se ti bude chtít.“
- Nikdy nenuťte dítě, aby použilo záchod / nočník. To je velmi důležité, protože to může mít za následek negativní asociaci a zabránit dítěti, aby si zvyklo na nočník, a v takovém případě musí být celý proces odložen o několik týdnů.
- Žádné kárání nebo přehnané reakce - jít na záchod je jedna z nejpřirozenějších věcí na světě, není to důvod k oslavě. Vyjádření obsahu k posílení úspěchu je v pořádku. Tleskání a křičení není. Kárání tomu nepomůže, mohlo by to pouze vnutit dítěti vinu a vytvořit tak negativní asociaci.
- Nikdy nepřerušovat dětskou činnost při používání toalety - může to vytvořit negativní asociaci (nočník je odvádí pryč od něčeho, co je baví). Kromě toho rodiče (stejně jako učitelé) pracují na celém vývoji dítěte a nejen na učení toalety. Pro vývoj dítěte je prospěšné, když se batole soustředí na činnost, která je po dlouhou dobu nerušená.
- Správná terminologie - chlapci mají penis, dívky mají vulvu. Tak to je a je to jen další část jejich těla, jako jsou ruce a nohy. Tyto části jejich těl si také zaslouží správné jméno.
- Být trpělivý a poskytnout dítěti dostatek času a prostoru k přizpůsobení.

Pokud to nezvládnou včas

Pokud je dítě příliš zabráno do činnosti a nezvládnout jít včas na záchod, musí se prostě převléct. Není to konec světa a vlastně je to učí o důsledcích. Je to také další cvičení pro převlékání. Dospělý by měl klidným hlasem jednoduše říci: „Jsi mokrý. Oblečme si nějaké suché oblečení.“ Dítě si může sundat mokré oblečení v koupelně a vložit je do připraveného koše nebo kbelíku, ze spodního prádla odebrat i suché spodní prádlo z koupelny a převléct se svým vlastním tempem. Tím se naučí, aby to dělali sami, namísto toho, abychom jim podávali vše potřebné, a ne abychom jim pomáhali dosáhnout pohodlí, učí děti, aby byly nezávislé a soběstačné a pomáháme jim. Na požádání může pomoci dospělý. Přerušování činnosti může opět vytvořit negativní asociaci, takže je lepší počkat, až dítě skončí, než navrhne změnu mokrého oblečení. Další možností je počkat na rozptýlení, když je koncentrace dítěte již rozbitá a potom vyzvat dítě, aby si převléklo oblečení.

Překážky

Největší možnou překážkou je postoj dospělých. Povědomí o toaletě je velké téma a vytvářejí se kolem něj mýty. Někteří rodiče se domnívají, že včasné učení toalety může jejich děti psychologicky poškodit. Je důležité se nevzdávat zavádějících myšlenek a vždy pozorovat děti a podporovat je v jejich potřebách. Stres, nemoc a únava budou mít také vliv na jejich chování při učení na toaletu.



<http://montessoriandilek.cz/>

Naučit se používat toaletu může během několika týdnů nebo to může trvat i několik měsíců. Závisí to na dítěti a dospělý musí prostě držet tempo dítěte, být trpělivý a podporovat, poskytnout dítěti vše potřebné (ve fyzickém a psychologickém aspektu) a jen tam pro něj být.